

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 34)

ПРИКАЗ

10.01.2017

№ 24

Об утверждении

В связи с переименованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области» в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области» (постановление администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 02.12.2016 № 9746), в целях регламентации организации и осуществления образовательной деятельности,

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области» (приложение).
2. Признать утратившим силу приказ «Об утверждении Положения об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану» от 02.09.2013 № 463/1.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Ю. Черников

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 34

А.Ю. Черников

« 10 » 01. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану устанавливает порядок получения образования по индивидуальному учебному плану учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, учащиеся имеют право на выбор формы получения образования. Индивидуальный учебный план, как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует, единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

1.7. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков, их освоения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся осуществляется Учреждением.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, а также положением в семье, другие основания.

2.4. Учащимся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из библиотеки.

2.5. Учащийся по индивидуальному учебному плану может продолжить обучение в Учреждении в порядке, определенным Учреждением и закрепленным в Уставе.

2.6. С учетом желания, способностей учащимся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных тем в форме семейного и других формах, предусмотренных Законом.

2.7. Учреждение с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение - оформляются приказом директора школы.

2.9. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом.

2.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

2.11. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающим получение общего образования соответствующего уровня.

2.13. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательных программ основного общего и среднего общего образования и отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.14. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательной программе организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому определяется локальным актом Учреждения.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы.

3.3. Рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями, а соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. ПРАВОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законодательством.

5. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора.

5.2. В компетенцию заместителя директора входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проверка рабочих программ по предметам и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

5.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявления родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ.

Срок действия данного положения не ограничен.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол от 10.01.2017 № 4

С приказом от " 10 " 01 20 17 № 24

"Об утверждении положения об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану", ознакомлены:

Селезнева Е.В.

Данилова И.В.

Баранова Е.Л.

Бахвалова Н.Н.

Бахлина Н.А.

Ведмецкая С.А.

Веремчук Ю.А.

Вострикова О.А.

Гладкова Т.А.

Денисова Ю.Д.

Дизендорф Н.Н.

Дьяконова А.Н.

Зоричева Г.В.

Исаакян В.Я.

Карпенко О.Б.

Коршунова О.С.

Кузьменко А.Н.

Куницына Н.Н.

Личкина Л.В.

Мальцева О.В.

Маркитантова Л.В.

Маслова И.В.

Машкова Н.Д.

Мелихова М.Г.

Мякишева А.В.

Никитина С.Н.

Пиперная Е.А.

Пахнова Н.А.

Рябухина С.Н.

Слободян О.И.

Сопкова Е.И.

Тимачева С.Н.

Толстолыткина З.И.

Фёдоров А.В.

Швецова К.А.

Щербачков А.Н.

Фоторная В.М.